

河北传媒学院文件

院教〔2020〕31号

教案编写规范与管理办法 (修订)

教案编写是规范教学管理,搞好教学准备,提高教学质量的重要环节。教师上课必须有教案。

一、教案的含义

教案是按照一定形式,设计编写的可供操作的课题教学实施方案(又称课时教学计划)。由于课程的性质不同,章节的内容不同,教学方法、教学手段各式各样,所以,对教案的编写没有严格的模式。但是,无论什么模式,都必须具备三个基本要素即:教学内容、教学目的、教学过程。

二、教案的编写

教案设计编写,应该是在备课的基础上,或者是在充分了解授课教材(内容)的基础上,写出的课题(章节)教学计划。表格式和文字叙述式是最普遍和最主要的两种教案形式。

编写教案的一般步骤如下：

（一）确定教学目的

依照不同的内容，教学目的要反映：知识的深度、广度；技能训练、能力培养；思想、素质教育等。确定好教学目的的关键是“适度”：一般包括了解、理解、掌握、灵活运用等。

（二）确定教学重点

（三）确定教学难点

（四）确定教学方法、教学手段

要紧紧围绕教学重点、难点选择教学方法。教学方法的选择比较复杂，它与讲授的内容有关、与学生的专业特点、知识储备及学习习惯有关、更与教师的身心特点、专业特长（观念、知识、经验、能力等）有关。

教学手段是师生在教学中互相传递信息的工具、媒体或设备。古老的如黑板、挂图、模型等，现代的如幻灯、投影、多媒体、课件、音响设备等。

（五）教学过程及组织形式

教学过程应符合学生的认知规律，能够调动学生主动学习。

教学组织形式多样，可根据教学内容而定：一般为讲授、讨论、实验（实训、上机）、习题指导等。

（六）课后小结和作业

课后小结是教师对本次课教学效果反馈的总结记录（即“课后的反省簿”）。内容可以是多方面：收获、体会、不足、补充、修改、意外发现等。课后小结很重要，它对于教师不断积累经验、改进教学、提高自身素质等都具有十分重要的意义。

三、教案的基本要求

（一）根据课程性质的差异，每个单元写一个教案。单元一般为 2-4 学时，也可根据专业特点和教学大纲设定。备课单元可以和教材的章节对应，也可以根据学生学习认知规律部分打乱教材系统。

（二）教案编写要规范，按照我校规定的统一模板编写，不可有缺项。其中，“课程名称”与人才培养方案中的名称保持一致；“教学内容与教学过程”一栏为教案的重点项，此项内容根据专业特点和教学大纲应包括主要教学内容、教学方法、教学手段等，尤其要重点阐述为实现教学目标如何组织教学的。

（三）教案内容应不断充实完善，积极吸收本学科专业最新的科研成果，充分体现教学改革的思想，培养学生的双创能力。

（四）课程应结合学科、专业特点，有机融入劳动教育内容。

（五）教师应结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

（六）教师在开学前至少写出 6 周的教案，由学院进行检查，并撰写自查报告；学期初由教务处进行抽查（或检查），并通报检查结果。

（七）教师要根据教学情况于课后及时、认真书写课后小结，为再次教学提供参考。课后小结用黑色签字笔或钢笔手填。

（八）任课教师的教案提倡使用电子版，请按教案电子模板中注明的要求书写（见附件）。统一用 A4 纸打印，教案第一页要求双面打印，其余内容要求单面打印。使用电子版教案时，

不得改变统一规范的字体和页边距等。

(九) 装订教案时，在左侧用 2 个订书钉装订，要求订书钉距左侧页边约为 8mm，上下订书钉分别距顶边、底边约 1/3 处。

(十) 学期结束后，由学院对教案统一收集、装订、存档。

附件：授课教案模板

二〇二〇年十月十三日

附件:

河北传媒学院

授课教案

三号黑体加粗 学年第 同左 学期

授课教师 (三号宋体) 授课名称 (三号宋体)

职 称 (三号宋体) 所在学院 (三号宋体)

课程名称	本页内容均使用五号、宋体		授课对象	**学院****级****专业/本科（专科/专接本）****班		
课程类别	课程类别参照 2014 年版、2018 年版本科专业人才培养方案；2013 年版、2020 年版专接本人才培养方案			考核方式	试卷（ ） 非试卷（ ）	
学 时	总学时（ ）		本学期总学时（ ）		本学期周学时	
	理论教学	实践教学	理论教学	实践教学		
参考教材	名 称		作 者	出 版 社	出版时间	备注
教学参考书						

编写教案的说明与要求:

1.大学教案是指按照一定内容和形式,设计编写的可供操作的教学实施方案,它承载课堂教学的组织管理信息。

2.由于课程性质、内容的差异性,对教案的编写不要求统一的模式,但必须要有教学内容、教学目的、教学过程三个基本项目。

3.确定教学目的的关键是适度,教学过程的设计应符合学生的认知规律,调动学生主动学习;要紧紧围绕课题的重点、难点来选定教学方法;作业选择的的目的性、针对性、典型性要强。

河北传媒学院

授课教案

周次		时间	
学时		授课方式	课堂讲授（ ） 实践课（ ）
教学主题	可根据专业特点定为“章节名称”、“教学单元”		
教学目的			
教学手段			
重点			
难点			
作业	要求小四号、宋体、1.5倍行距		
教学内容与教学过程	<p>（此项内容要求：小四、宋体、1.5倍行距、首行缩进2字符）</p> <p>（此项内容根据专业特点和教学大纲应包括主要教学内容、教学方法、教学手段等，尤其要重点阐述为实现教学目标如何组织教学的。）</p>		

教
学
内
容
与
教
学
过
程

<p>教 学 内 容 与 教 学 过 程</p>	
<p>课 后 小 结</p>	<p>此项内容要求<u>课后</u>用黑色字迹签字笔或钢笔手填。</p>