附件1：

集中培训是以教学名师、精品课主持人讲授为主导，以课程教学理念方法为基本内容，通过“网络视频系统”在线上参与学习，并和主讲教师、其他学员实时互动，线上各地学员组成一个实体班级，在分中心（河北省的是河北师范大学）组织下开展为期两天的研修。教师发展中心根据教育部全国高校教师网络培训中心的要求，结合我校的实际情况，本学期我校从21门集中培训课程中，从中选取14门课程。根据培训时间及内容的要求，从各学院选派1名教师，去河北师大参加培训。目前已举办了3期，共有 33 名老师参加培训。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **序号** | **培训课程** | **主讲人** | **培训时间** | **人数** |
| **新进教师培养系列课程** | 1 | 开学第一课——听林崇德先生讲师德 | 林崇德（北京师范大学）  姚本先（安徽机电职业技术学院）  辛自强（中央财经大学） | 3月20-21日 | 11 |
| **教师信息技术能力提升系列课程** | 2 | 翻转课堂的探索与实践 | 蔡宝来（上海师范大学） | 3月27-28日 | 11人 |
| 3 | 信息技术在课堂教学中的适切性应用策略 | 郑燕林（东北师范大学），顾小清（华东师范大学） | 5月15-16日 | 11人 |
| 4 | 信息检索与利用能力提升 | 葛敬民（山东理工大学）等 | 5月22-23日 | 11人 |
| **教师教学能力提升系列课程** | 5 | 大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂（文科） | 谢利民（上海师范大学），孙亚玲（云南师范大学）等 | 4月24-25日 | 11人 |
| 6 | 大学卓越教学系列——参与式教学 | 陈时见（西南大学）等 | 5月15-16日 | 11人 |
| 7 | 基于文化的教与学观念转型 | 孙建荣（澳门科技大学）等 | 6月26-27日 | 11人 |
| **教师科研能力提升课程** | 8 | 专题：社会科学研究设计与研究能力提升 | 刘庆龙（清华大学） | 5月8-9日 | 11人 |
| **教师身心健康、素养提升系列课程** | 9 | 高校教师职业倦怠与压力管理 | 郑日昌、伍新春（北京师范大学） | 4月10-11日 | 11人 |
| 10 | 传统文化视野下的高校教师人文素养提升 | 朱孝远（北京大学），王杰（上海交通大学），甘德安（北京工业大学） | 5月22-23日 | 11人 |
| **应用型院校教学改革系列课程** | 11 | 应用型本科院校人才培养与教学改革实践 | 介晓磊、李东亚（黄淮学院），顾永安（常熟理工学院）等 | 6月5-6日 | 11人 |
| **教师培训工作者培训课程** | 12 | 高校教师发展工作策略与培训项目设计实施 | 郭为禄（华东师范大学）等 | 5月29-30日 | 5人 |
| **课程教学培训系列课程** | 13 | 英语教师基本功素养提升 | 杨立民（北京外国语大学） | 6月5-6日 | 5人 |
| 14 | 大学体育教学与科研 | 郝光安（北京大学），谢燕歌（国家体育总局）等 | 6月12-13日 | 5人 |