一、马克思主义和马克思主义基本原理

（一）什么是马克思主义

1、从它的创造者、继承者的认识成果讲；

2、从它的阶级属性讲

3、从它的研究对象和主要内容讲

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是三个主要组成部分。

（二）什么是马克思主义基本原理

基本立场：始终站在人民大众的立场上

基本观点：关于自然界人类社会和思维发展规律的科学认识。

基本方法：实事求是、历史分析的方法，群众路线等。

二、马克思主义的创立和发展

（一）马克思主义的创立

社会根源、阶级基础、思想渊源

（二）马克思主义的发展

三、马克思主义的鲜明特征

马克思主义具有科学性和革命性，具体体现在四个方面：

（一）科学的世界观和方法论——辩证唯物主义和历史唯物主义

（二）鲜明的政治立场——最广大人民的根本利益

（三）与时俱进的理论品质

（四）崇高的社会理想——共产主义社会

四、自觉学习和运用马克思主义

 **第一章 世界的物质性及其发展**

第一节 世界的物质性

一、物质及其存在形态

(一)物质

1、哲学基本问题：是思维和存在的关系问题。”

2、哲学基本问题的内容有两方面：

（1）谁是第一性的问题——划分唯物主义和唯心主义。

（2）人们的思维能否认识或正确认识存在的问题——可知论和不可知论。

 (3)辩证唯物主义对物质的理解

物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。（列宁）

马克思主义的物质范畴理论具有深刻的理论意义：

第一，坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清界限。

第二，坚持了能动的反映论和可知论，有力的批判了不可知论。

第三，体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷。

第四，体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了基础。

（二）物质的存在形式

1、物质的根本属性是运动。——物质和运动的关系

运动是物质的运动，物质是运动的物质

2、时间和空间是物质运动的存在形式

（1）时间是指物质存在的持续性和顺序性，特点是一维性。

（2）空间是指物质存在的广延性和伸张性。

物质运动离不开时间和空间， 时间和空间也离不开物质。

(三)实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础

1、实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础；

2 、实践是人类社会的基础，是理解和解释一切社会现象的钥匙。

1. 实践是社会关系形成的基础。
2. 实践形成了社会生活的基本领域。

第三，实践构成了社会发展的动力。

二、物质与意识的辩证关系

（一）物质决定意识

1、物质对意识的决定作用表现在意识的起源、本质和作用上

（二）意识对物质的反作用

1、意识活动具有目的性和计划性；

2、意识活动具有创造性——创新思维

3、意识具有指导实践改造客观世界的作用

4、意识具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

（三）主观能动性和客观规律性的统一

首先，尊重客观规律是发挥主观能动性的前提。

其次，在尊重客观规律的基础上充分发挥主观能动性。

三、世界统一于物质

（一）意识统一于物质

（二）人类社会统一于物质

第一，人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。

第二，人们谋取物质生活资料的实践活动是物质性的活动。

第三，物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。

**第二节 事物的普遍联系与永恒发展**

一、联系和发展的普遍性

联系和发展是唯物辩证法的总特征

 （一）事物的普遍联系

1.联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。

2、联系的特征

客观性、有普遍性、多样性、条件性

【方法论】马克思主义关于普遍联系的原理，要求人们善于分析事物的具体**联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。**

**（二） 事物的永恒发展**

**1、事物的发展及其实质**

**发展是前进性上升性的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。**

**2、新生事物是不可战胜的，这是因为：**

**第一，就新生事物与环境的关系而言，新事物的结构和功能更加适应变化了环境和条件。**

**第二，就新事物与旧事物的关系而言，新事物具有旧事物无可比拟的优越性，它比旧事物具有更强大的生命力。**

**第三，在社会历史领域，新生事物得到人民群众的支持和拥护。**

（三）联系和发展的基本环节

1、原因和结果

原因和结果是引起与被引起的关系范畴。 因果联系是包括时间先后顺序在内的一种现象必然引起另一种现象的普遍联系。

探究因果联系，增强活动的自觉性、预测性和调控性。

2、现象与本质

现象与本质是揭示事物外在联系和内在联系的一对范畴。

认识的任务就是通过现象揭示本质。

3、内容与形式

内容和形式是从构成要素和表现方式两个方面反映事物的一对范畴。

内容决定形式，防止形式主义，又要积极运用形式促进内容发展。

4、必然性和偶然性

必然性和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的一对范畴。

我们应立足必然性，利用偶然性

5、可能性和现实性

（1）可能性和现实性

可能性和现实性是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系范畴。

我们应立足现实，把握可能

**二、对立统一规律是事物发展的根本规律**

**对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心**

（1）这是因为这个规律揭示了事物联系的根本内容和发展的源泉和动力，从根本上回答了事物为什么发展的问题；

（2）对立统一规律是贯穿唯物辩证法其他规律和范畴的中心线索，是理解其他规律和范畴的“钥匙”；

（3）对立统一规律还是人们认识世界和改造世界的根本方法----矛盾分析法。

**（一）矛盾的同一性和矛盾的斗争性及其在事物发展中的作用**

1、矛盾的概念：

 2、矛盾的两种基本属性：同一性和斗争性

矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋向。

 矛盾的斗争性是指矛盾双方相互排斥、相互分离的性质和趋势。

3、矛盾同一性和斗争性的关系

矛盾同一性和斗争性是相互联结、相辅相成的，斗争性寓于同一性之中。

4、矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用

（1）矛盾同一性在事物发展中的作用：第一，同一性是事物存在和发展的前提；第二，同一性是矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中得到各自的发展；第三，同一性规定着事物转化的可能性和发展的趋势。

（2）矛盾斗争性在事物发展中的作用。

第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，为事物的转化和事物的质变创造条件。第二，矛盾双方的斗争，是推动事物质变的决定力量。

矛盾同一性和斗争性相结合，共同推动着事物的发展。

5、【现实意义】

**（二）矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系**

1. 矛盾的普遍性：时时处处有矛盾

2、矛盾的特殊性

矛盾的特殊性三种情形：

一是指不同事物的矛盾各有其特点。

二是指同一事物的矛盾在发展的不同过程个阶段上各有不同的特点。

三是指构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

 3、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系

矛盾共性是无条件的绝对的，矛盾特殊性是有条件的相对的。任何事物都是共性和个性的统一体，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

4、意义：矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义普遍真理与各国的具体实际相结合的哲学基础，也是建设中国特色社会主义的哲学基础。

**（三）事物发展过程中的量变和质变及其相互转化**

1、质、量、度 含义（重点是把握适度的原则）

2、量变和质变及其辩证关系

量变、质变含义。

辩证关系：

第一，量变是质变的必要准备；

第二，质变是量变的必然结果；

第三，量变和质变相互渗透。

**4、**【现实意义】质量互变规律的意义

**（四）事物发展过程中的肯定和否定及其相互转化**

1、辩证否定观的基本内容：

第一，否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

第二，否定是事物发展的环节。

第三、辩证的否定是新旧事物联系的环节。

第四、辩证否定的实质是“扬弃”。

2、否定之否定规律的内容：

事物的辩证发展就是经历了两次否定三个阶段，形成一个周期。

否定之否定揭示了事物发展的前进性与曲折性

【现实意义】把握前进性和曲折性的统一具有重要意义。

 **第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法**

**一、唯物辩证法是科学的认识方法**

**（一） 唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一**

1、客观辩证法，是指客观事物或客观存在的辩证法，即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。

2、主观辩证法则是指人类认识和思维运动的辩证法，即以概念作为思维细胞的辩证思维的运动和发展的规律。

3、客观辩证法与主观辩证法的辩证关系

客观辩证法与主观辩证法在本质上是统一的，但在表现形式上却是不同的。

**（二）唯物辩证法是伟大的认识工具**

**（三）矛盾分析方法是根本的认识方法**

**二、辨证思维方法与现代科学思维方法**

**（一）辨证思维方法**

1、归纳和演绎

归纳和演绎含义和辩证关系

2、分析和综合

分析和综合的涵义

分析和综合是辩证的统一

（3）抽象和具体

抽象与具体的涵义 ；抽象与具体的对立统一

（4）历史和逻辑的统一

历史和逻辑的涵义 ；历史和逻辑的辩证关系

**（二）现代科学思维方法**

辨证思维方法与现代科学思维方法有着方法论上的共同性，二者是相互联系、相互补充的。

三、以唯物辩证法为指导，不断增强思维能力