

河北传媒学院教师发展中心(通知)

河传教发〔2015〕4号

关于组织 2015 年下半年我校教师 在线学习中心选课的通知

各学院、部：

为提高我校教师师德水平和业务能力，我中心将从 2015 年 9 月开始，继续推出在线学习中心的选课学习，现将有关事项通知如下。

一、参加对象

- 1、我校在册的专任教师及教学管理人员(必须选课参加学习)。
- 2、其他岗位人员(不作要求可自愿选课参培)。

二、培训内容及形式

(一)培训内容、方法及主讲教师

以促进高校教师教育教学能力发展及教学管理水平提高的通识类课程为主要培训内容，以自主学习为主、专家在线指导为辅，学员选课后可通过网络互相交流学习、分享教学经验和教学成果。主讲教师由高校教学名师获奖者、国家级精品课程主持人、国家级教学团队带头人等担任。

(二) 培训形式

1. 视频学习。包括主视频课程和公开选修专题视频资源。

2. 培训活动。包括网络视频讲座、教学沙龙、专题讨论、论坛交流、教学资源共享等。

3. 答疑交流。教育部高校教师网络培训中心特聘教授负责在线答疑和辅导，同时，安排课程班主任负责为学员提供及时的帮助和服务。

三、登陆方法

在学校网站首页“组织机构—行政机构”点击进入“河北传媒学院教师发展中心”页面，下边的链接“教师在线学习中心”即可进入平台，也可直接输入网址进入（网址 <http://jsfz.hebic.cn/>）。登录成功后（上学期已选过课程的老师可直接登陆）选课并激活课程即可直接参与各类教学活动。

四、培训要求

1. 教师在线学习中心是学校专项拨款与教育部高校教师网络培训中心合作建立的教师培训平台，方便教师在不影响正常教学的情况下接受培训，本次培训要求每位教师本学期至少参加二次讲座，可根据本人专业方向、研究兴趣自行选择。

2. 各学院（部）将本单位教师选课情况进行汇总，于9月11日之前将电子版报至教师发展中心。

3. 请各学院（部）积极组织教师在网上选课并收听讲座，培训结束后，各院（部）秘书统一将参加培训老师的培训总结及“高等学校教师培训结业证书”于12月31日之前交至教师发展中心。已在上学期选课并拿到结业证书的教师，请将电子版的证书交上

来。无故不参加者将在学期末进行全校通报，并记入个人培训档案，作为个人考核的重要依据。

附件 1：2015 年下半年在线课程

附件 2：2015 年下半年在线课程教师选课详单

附件 1: 2015 年下半年在线课程

序号	课 程
1	高校教学管理的创新与实践
2	高校课堂教学方法的改革与创新(文)
3	高校精品课程建设与实践(本科)
4	应用型院校课程建设与实践
5	大学学习心理与教学互动
6	高校教学设计理论与实践
7	高校教师专业成长与学术职业规划
8	精彩课堂——国家级教学名师谈教学
9	海外高校教学方式与经验借鉴
10	国外大学课堂教学模式借鉴
11	高校教学改革与创新人才培养
12	教育技术辅助教学的方法及案例
13	高校新入职教师的教学实践技能培训
14	大学生学习指导
15	高校教学秘书的职业能力发展
16	高校教师多媒体课件制作技能提升
17	高校新入职教师的课堂教学能力培训
18	大学卓越教学系列——大学教学法
19	信息技术与高校课程教学深度融合

20	大学生创造性思维培育与创新人才培养
21	高校教师师德素养与专业发展
22	高校新进教师素质培养与教学能力提升（文科）
23	大学卓越教学系列——大学生学习指导
24	大学卓越教学系列——学习心理及其教学实践应用
25	应用型人才培养的教学模式创新与教学方法改革
26	科研方法论与高校教师科学素养培育
27	大学生创业基础的教育教学
28	青年教师教学能力提升与职业规划
29	大学卓越教学系列——课堂教学的技术与艺术
30	高校教学管理人员管理能力提升
31	青年教师成长系列——心理学在高校教学过程中的应用
32	青年教师成长系列——高校青年教师职业生涯规划与发展
33	青年教师成长系列——高校青年教师素质培养与教学能力提升
34	应用型院校师资培训管理者能力提升
35	教学与科研互动：教师教学能力养成
36	怎样成长为一名优秀的大学教师
37	课堂教学中的沟通技巧
38	如何讲好一门课
39	青年教师专业发展的路径与策略
40	大学教师需要学点“课程论”和“教学论”

41	把教学当做一门艺术
42	慕课的理念与实践探索
43	科研项目设计与申报(文)
44	专题: 微课的设计、开发与应用
45	专题: 青年教师教学方法专题(文科)
46	数字化教学资源建设与信息化教学
47	大学生思维训练与创新能力培养
48	教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪
49	教师: 从知识的传授者到生命的点燃者
50	提高青年教师课堂教学能力的有效策略

