# 河北传媒学院教师发展中心(通知)

河传教发〔2016〕4号

# 关于 2015-2016 学年第二学期评教工作的 通 知

各学院(部):

本学期的评教工作从 5 月 24 日开始, 至 6 月 8 日结束, 具体安排如下:

类别	时间
学生评教(座谈会)	第12周(5月24日—5月27日)
学生评教(网上)	第13周(5月30日—6月3日)
同行评教(网上)	第14周(6月6日—6月8日)
同行评教(座谈会)	第12周(5月24日—5月27日)

一、召开座谈会

(一) 召开学生座谈会注意事项

1、各学院根据实际情况自行选择时间及地点开展学生座谈
 会,于5月23日下班前将座谈会的安排(座谈会的时间、地点、
 参加学生人数)报教师发展中心备案。(见附件1)

2、学生座谈会要选在学生网上评教前开展。座谈会的议题 要围绕教师的课堂教学水平、师德师风、教师在日常授课中有哪 些需要改进等方面开展座谈,同时负责组织学生座谈会的人员要 将学生网上评教的注意事项传达给学生,保障学生正确的进行网 上评教。

1

(二) 召开教师座谈会注意事项

 1、教师座谈会要选在教师网上评教前开展,各学院(部) 根据实际情况,选择时间及地点开展教师座谈会,于5月23日
 下班前将座谈会的安排(座谈会的时间、地点、参加教师人数) 报教师发展中心备案。(见附件4)

2、教师座谈会的议题要围绕教师的课堂教学水平、师德师 风谈谈各自在教学中遇到的问题,同时对我中心教师培训方面有 什么需求及对教师管理的建议开展座谈。

3、各学院(部)在开展座谈的同时要选派专人做好会议纪要,座谈结束后,将关于我中心培训部分的会议纪要整理好后报教师发展中心。

二、学生及教师同行网上评教注意事项

(一)学生网上评教注意事项

 1、学生网上评教流程:学生根据学号密码登陆河北传媒学院教务网络管理系统。登陆网址为:http://10.254.0.32,点击 "用户登录"一输入"学号"、"密码"、"验证码"—"网上评教" — "提交教学评价表" / "提交问卷调查表"——点击课程名称、 教师后面的"未评",即可对教师进行量化打分评教和填写调查 问卷。

2、所有学生(毕业生除外)必须在规定时间内进行网上评教,如若未按时评教,将会影响其参加后续的教学活动如选课、成绩查询等。各学院必须对学生进行评教动员,要让每位学生按要求上网评教,认真做好对授课教师做出公平、公正的评价并提出宝贵的意见和建议。禁止出现学生找人替打、学生乱打的现象。

2

教师发展中心将会随时上网监控调查,一经查出,将追究学院责任。

#### 三、教师同行网上评教注意事项

1、评教采取本学院内部教师之间非相同专业的互评。

2、本次评教各院(部)秘书要根据本学院(部)上报的《河 北传媒学院同行评教统计表》(附件 3)将评教相关信息录入系统(6月3日之前录完),教师再进行网上评教。具体录入流程 我中心已在上学期进行过培训,如有不清楚的查看通知附件中的 录入程序。

3、各学院(部)要负责给本学院授课的所有自有教师(专任及兼课教师)进行评教,每名教师的评价对象不少于3人;外聘教师的评教可根据本单位实际情况由教研室主任负责安排人员对其进行评价(评价人数不做要求)。

3、各学院(部)专任教师、兼课教师在进行网上评教前需 对评教教师进行听课观摩,同时填写纸质版《听课记录表》(附件6),纸质版的《听课记录表》于评教结束后交由各学院(部) 系秘留存。

4、同行网上评教流程:教师根据工号登录教务管理系统网页端一点击"网上评教"一分别提交"问卷调查表"/"教学评价表"一点击"未评"对同行进行评教,并在系统中录入《听课记录表》。

希望各学院要在总结以往评教经验和存在问题的基础上,严

格按照本通知要求认真组织好各阶段的评教工作,教师发展中心 将根据各学院(部)备案的安排进行检查,以确保评教工作的真 实性和有效性。

河北传媒学院教师发展中心

#### 2016-5-20

附件 1:

河北传媒学院学生评教座谈会安排表

	11/1		
时间	参加学生评教的学生人数	地点	备注

学院

#### 院长签字:

附件 2:

## 河北传媒学院学生评教座谈会记录

学院

学生座谈会时间	
学生座谈会地点	
台上计业人工业	应到人数:
参加座谈会入数	实到人数:

# 附件 3:

## 河北传媒学院同行评教统计表

院(部):

序号	教师姓名(评价主体)	评价对象	评价对象授 课课程	备注

附件 4:

河北传媒学院同行评教座谈会安排表

时间	参加同行评教的教师人数	地点	备注
	专任:		
	兼课:		
	外聘:		

学院

院长签字:

附件:5:

## 河北传媒学院同行评教座谈会记录

同行座谈会时间				
同行座谈会地点				
<b>会</b> 扣应 次人 1 数	应到人数:	专任:	兼课:	外聘:
参加座谈会入敛 	实到人数:	专任:	兼课:	外聘:

附件	6:
----	----

# 河北传媒学院 听课记录表

院(部):	年级:		专业:		班
授课人	职称	课程		评分	
听课人	日期	地点		成绩	
听课记录:					
评价与建议:					
			签字:-		

附件 7:

### 在教务管理系统中设置学院同行网上评教的方法

1.登陆教务管理系统,教学考评子系统;

2.点击"评价设置",在下拉菜单里选择"设置评价主体成员";



3.在"设置评价主体成员界面"上,点击"评价主体栏",选择"同行",点击"部 门",选择本单位,点击检索;

学校设置 评价安排 评价处理 评价结果 附加功能 返回		000
Kalen Aritza Poti Fala		
A PROPERTY AND A PROP	系(供销量)得导 人例 影桦 院(系)/部/是1 适定 工号 姓名 性别 影除 院(系)/部/部/	
A PART A CANAGE A		
<\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	and the second	
A. R. M. A. R. M. A.		
13. 13. 13.	12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	中《半简》
当前学年学期:2013-2014学年春季 摄作员: jxkp (教务处)	湖南青果软件有限公司 版权所有 2014-06-04 18:39	

33 数学考详子系统质量详价 评价设置 评价安排 评价处理 评价结果 附加功	能返回		Mound Red The				
<	▲ 设置评价主体成员	Rep. < R. M. Rep. <	E AR			· Kingo Soft	< K · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	评价主体同行	部门[000310]文学院		读取上学期设置 检 索	120		
< 」 「 「 「 」 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	□ 全迭 职称 執职工(122人) 送定 工号 姓名	姓名 [1]	□ 全法 教职工(0人) 送定 工号	姓名 性别 职称	院(系)/部/		
AN A	<ul> <li>○0005826 刘丞</li> <li>○091001 首果泉</li> <li>○091001 首果泉</li> <li>○091004 書书文</li> <li>○091004 書书文</li> <li>○091008 赵荣栓</li> <li>○091009 张正君</li> <li>○091010 张万珍</li> <li>○091011 佟五华</li> </ul>	與 又字院 只 副物质 文学院 男 勒板质 文学院 男 教板 文学院 男 教板 文学院 男 教板 文学院 里 副教板 文学院 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王 王	<b>(</b>		THE ALL ALL		
< C A A A A A A A A A A A A A A A A A A	091012         新送信           091013         沈怀兴           091015         崔应贤           091016         张文旗           091017         马华祥           091019         湖山           091010         周指汞           091020         周指汞           091021         连碳霞	男 教授 文学院 男 教授 文学院 男 執授 文学院 男 副教授 文学院 男 副教授 文学院 男 副教授 文学院 男 教授 文学院 男 女 教授 文学院			V State of the		
< R A A A A A A A A A A A A A A A A A A	<ul> <li>□ 091022 平原</li> <li>□ 091023 王绪戰</li> <li>□ 091024 李波</li> <li>□ 091025 丁永祥</li> <li>□ 091026 米格智</li> <li>□ 091029 赵新波</li> <li>□ 091029 赵新波</li> <li>□ 091030 赵黎波</li> </ul>	女 副執授         文学院           教授         文学院           周執授         文学学院           男執授         文学学院           男執授         文学学院           男         教授           文学院院         文学学院           支         教授           支         文学院院           支         教授           支         学院院					
AN A REAL AND CONFERENCES	(U91033 张尝君 (	务 讲师 X 学院 • • • • • • • • • • • • • • • • • •		"" """""""""""""""""""""""""""""""""""	•		
< 1 × 1 × 1	a	< 5 <sup>1</sup>	a		11 a	< 1 <sup>2</sup> ~	< 13
当前学年学期:2013-2014学年春季 攝作员:	jxkp (數务处) 湖南青	果软件有限公司 版权所有	2014-06-04 18:17				

4.勾选本单位同行专家姓名,再点击向右的箭头;

5.在"设置评价主体成员-评价范围"菜单栏内,"评价主体"选择同行,部门选 择本单位,点击检索;

新学者洋子系统一長量洋位 (本のの第一) さの大陸、(古の内部)、(古の)	III Grantullo Jacco		1000	Allowing La	and the second				and the X
(2)日本中学期 (2)日本中学期 (2)日本や主体の単 (2)日本や主体の単 (2)日本や主体の単		$\ll_{p_{R_{lp}}}$	A. Marine		A. 440.00	A. Carton	$\phi^{d}_{L_{t_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_$	$\mathcal{A}_{\mathcal{A}_{n_{i}n_{i}n_{i}n_{i}n_{i}n_{i}n_{i}n_$	A. P.R. C.
设置评价主体成员一评价范围 这 <u>第二个总发发目</u> 设置评价指标等级 设置评价活动等级 设置评价差级级 设置评价差级和	- 6. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19								
2.風が下い一支があった 設置洋介描板は素 契約平介描板は素(学期内)平介主体词 复約平介描板は素(学期内)									
$\diamond \delta^{l}_{I_{\lambda_{i_{j_{i_{j_{i_{j_{i_{j_{i_{j_{i_{j_{i_{j_{i_{j_{i_{j_{i_{j_{i_{j_{i_{j_{i_{j_{i_{i_{i_{i_{i_{i_{i_{i_{i_{i_{i_{i_{i_$									< 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
<									S. Part
$\diamond^{\mathrm{d}}_{\mathrm{d}_{\lambda_{i_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_$									
回前李年李現-2013-2014李年春季	墨作员; jxkp (教务处)	加度青果软件有限	1公司 版权所有	2014-06-04 19:	м	18 -		15 -	中、半筒

38 数学专译子系统质量评价 评价设置 评价安排 评价处理 评价结果 附加功能	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Married Read Read Reads		e 🛈 🛛
$\ll_{\mathcal{A}_{\mathcal{B}}_{\mathcal{B}_{\mathcal{B}}_{\mathcal{B}_{\mathcal{B}}_{\mathcal{B}_{\mathcal{B}}_{\mathcal{B}}}}}}}}}}$	RARE CARDER CARDER C	$\{s_{k_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_$	$\ll_{\mathcal{A}_{p_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_{n_$	
$\phi_{i_1 k_{R_{k_n}}}^{\dagger} \phi_{i_1 k_{R_{k_n}}}^{\dagger} \phi_{i$	● 國際评价主導成員一計价范围 评价主: 同行 部门 00033101 文学校 同時价主導成員, 计评价课程/环节载 到十 到 日本以上, 其外		ZR	
4. ************************************	「 至逸 推過 → "許佳兼成為 (放人) 「透定 评价主律成员 性別 院(茶)/前/茂堂 [091004] ■ 現 文学校		i san	
S. Margaret S. Margaret	✓ , 「 全选 已设置的评价主持成员(2人) ↓	[ G1100001)北京公司 [ G1100001)北京公司 [ G11000001)北京公司 [ G110000001)北京司 [ G110000001)北京司 [ G110000001)北京司 [ G110000001)北京司 [ G110000001)北京司 [ G110000001)北京司 [ G110000001)北京司 [ G110000001)北京会 [ G1100000001)北京会 [ G110000001)北京会 [ G1100000001)北京会 [ G1100000001)北京会 [ G1100000001)北京会 [ G1100000001] [ G11000000001] [ G11000000001] [ G1100000001] [ G11000000001] [ G1100000001] [ G1100000001] [ G1100000000] [ G1100000000] [ G1100000000000000000000000000000000000		
$\phi^{\dagger}_{i_1,i_2,i_3}$ $\phi^{\dagger}_{i_1,i_2,i_3}$ $\phi^{\dagger}_{i_1,i_2,i_3}$ $\phi^{\dagger}_{i_1,i_2,i_3}$	二世國的外位主体系為一部份遵保/共不一會的數 (0) [法定 评价主体系员 任初 影称	遭望/好作 劇時	Bi Marine Carloren a	
States States				
当前学年学期-2013-2014学年春季 量作员: jxkp	(政務处) 用南南東設计有限公司 版积所有	2014-06-04 18:23	15 . 15 .	- 51

6.选择该同行专家评教对应的教师或课程,在方框内打钩,然后选择向下的箭头。

○ 設置评約主体成员→评約電應		100 000	
详约主体 <b>)</b> 两行 邮门[[000310]文学校	<u>ur</u> 28		
□ 展评的主体成员→评价覆程/好节数 → ◆ 教研室	(###][(#10100]]	Star States	
「全迭 姓名」     「全迭 姓名」     「全迭     祥伯主体成员人致(人)     法定 评价主体成员人致(人)     法定 评价主体成员 住例 院(系)/部/是定     活定     「たの10041	(現) 液型が行う 液型が行う 数括 ないの計 第一次であま 100002000 2000		
	0004001 撤減系均均写作 (091079) 文寸 342404] 中国新闻史 (091079) 文寸	ang di tang	
<		Sec. S. Car	
□ 全地 已受置的评价主体成员(2人) → □ 已设置的评价主体成员→评价课程/开节→粉标数(0) [选定 评价主体成员 性例 影响 運動	已设置的评价课程/环节→数称数(4) 程/环节 数略 要}	1947 - 1947	
<		and Antonia	
< <u>.</u>	· · ·	New Street	

g Kiting Ange Ange Ange Ange Ange	22	4.2
40, 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	○ 回道中心主体成员→评价范围         ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	
	「全迭 単和」 「一生」 「一生」 「一生」 「一生」 「一生」 「一生」 「一生」 「一生	
	「全法 已完整的种作主体成化(2)     「公差的种作主体成化(2)     「公差的种作准体成化(2)     「公差的种作准体(水化)     「公差的种作准体(水化)     「「「」」」     「「」」     「「」」」     「「」」     「「」」     「「」」     「「」」     「「」」     「「」」     「「」」     「「」」     「「」」     「「」」     「「」     「「」」     「「」」     「「」     「     「」     「」     「     「     「     「」     「     「     「」     「	
	and the second s	
10 - 10 - 10	19 19 19 10 10 10 10	中小半简重

注意:评价主体成员即代表同行教师,该同行教师不需要评价的课程不要出现在 下方的对话框里,如选错,在"评价主体成员"前方的方框内打钩,再点击向上 的箭头,即可取消。