高校转型过程中图书馆的发展定位分析

郭鹏飞
邯郸学院图书馆，河北 邯郸 056005

摘要：图书馆作为高校建设的三大支柱之一，研究高校图书馆发展定位对高校转型改革具有巨大的促进和支持作用。主要通过研究高校转型对高校图书馆的影响，从资源建设、人员建设和服务需求等方面分析了转型期高校图书馆的发展定位。
关键词：高校转型；高校图书馆；发展定位
中图分类号：G258.6　　文献标识码：A　　文章编号：1671-5861(2016)07-0206-01

高校转型是教育部于 2014 年初针对当前社会“大学生过剩”与“企业技工严重缺乏”的巨大就业供需反差而启动的，高校转型是解决中国就业结构型矛盾的重大举措。高校转型需要高校提高人才素质，为社会培养更多有用人才，从而全面提升高校服务现代化建设和人才全面发展的能力，促进区域高等教育与经济社会发展的紧密结合。高校转型是在教育部指导下的一次历史性发展变革，也是高校图书馆发展史上一次意义重大的历史发展机遇与挑战。

1 高校转型对高校图书馆发展的影响

高校转型发展是我国高等教育领域的一次深刻变革，很多地方院校将转型应用技术型高校，重点转向应用技术型人才培养，是国家实施学术型人才与技能型人才培养的大趋势。针对我国如此特殊情况下的大规模的高校转型改革的现状，随着高校转型的发展，高校图书馆必将在相当长的一个时期内处于转型时期，已有的图书馆发展研究已不能满足转型期高校图书馆的发展要求。同时高校图书馆发展以及定位也是高校转型中必然面临的问题。

高校转型后从传统学制将转变为新型学制，学生的培养更加注重理论与技能结合，图书馆要继续发挥自己的支柱职能，就必须紧跟高校转型步伐，提高图书馆跟进特色，在图书馆馆舍建筑、设备配置、文献资源建设、馆员队伍建设、服务模式等方面做出积极的转变，否则图书馆将面临功能弱化和存在边缘化的困境。

2 高校转型中高校图书馆的发展定位

2.1 转型期影响高校图书馆发展定位因素

在目前教育部推动高校转型改革的特定环境下重新为图书馆的发展定位，既有被动的因素，也有积极的发展要求。

2.2 当前高校图书馆本身就处在一个时代变革期

计算机技术、数字技术、网络技术的发展，在推动图书馆事业发展的同时，对传统图书馆发展带来巨大的挑战。目前各大高校图书馆均出现了纸质资源流通量逐年降低、入馆读者日益减少、电子资源利用率不高、到图书馆上自习的读者比重增加等现象。针对这类现象，高校图书馆必须做出发展改变。

2.3 面对高校转型

图书馆的发展定位必须对促进高校转型、提升管理水平、增加服务手段、获取社会认同等方面做出清晰合理的回应，进而体现高校图书馆支柱职能的作用。

围绕高校转型改革，研究图书馆的发展定位，有助于制定合理的图书馆发展策略与对策，有助于提高高校转型中图书馆资源、设备、人员、服务的完善与提高，对高校转型改革成功具有巨大的促进和支持作用。

3 高校图书馆发展定位

（1）由传统物理型（纸质媒介）图书馆向数字图书馆及智能图书馆发展为基础。针对当前读者对图书馆的利用现状（纸质文献借阅率持续走低、入馆读者人流量日益减少），高校图书馆的发展定位要由以重点纸质文献建设为主向纸质文献、电子文献并行建设为主，并逐步加大电子文献的购置比重，有条件的高校图书馆在数字图书馆的基础上加大智能化图书馆的建设，最终让读者获取知识变得更便捷、迅速、自由，不再受空间、时间的限制。如手机移动图书馆的使用，自习座位排号系统的使用，自助借还系统的使用，24 小时自助借还书库的建设使用，传统书库藏书大空间、跨种类、学科集成借阅图书馆藏布局的形成，这些都是图书馆应对技术发展和高校转型的有效定位。

（2）高校图书馆发展定位由以资源建设为重心向以读者需求为重心转变。高校转型是高校适应社会对人才培养需求做出的培养方向的转变，因此也使得众多普通高校院校向技能应用型院校的转变，培养方式的改变促成了读者对图书馆不同以往的需求。以读者为中心，以读者需求为牵引，以用为主进行资源建设，资源建设不是为了建设而建设，而是对资源建设进行绩效评估，读者用到什么资源，图书馆进行什么样的资源建设，读者驱动图书馆资源建设方向，结合高校转型教学改革、翻转课堂等变革，提升图书馆以读者为中心的文化育人职能、信息素养培养职能。

（3）高校图书馆转型由被动服务向创新服务发展。图书馆服务传统上是“坐等服务”即读者上门，图书馆的资源到了读者手中，即为服务完成。这种服务方式已经无法满足高校转型发展的需求。人才培养方式的转变，读者再也不是“死读书、读死书”的人，图书馆必须要进行服务创新。一是面对课堂教学变革，图书馆就要进行创新服务，辅助教学的变革模式，为翻转课堂提供服务支持；二是针对师生科研需求，提供创造空间，辅助情报分析、研究决策、信息素养，创造性的互动服务，如创客实践、创客空间、IC 空间（信息共享空间）等，提供创新实践和创新交流的空间与平台，为读者进行学习、讨论、研究活动的一站式服务。三是馆员队伍创新能力培养，进行协同创新服务能力的再造，使得馆员具备创新服务能力，紧跟高校转型创新发展步伐，密切结合读者需求进行创新服务，完成从“资源服务”到“知识服务”、“创新服务”的转变。

总之高校图书馆的发展定位，需要综合分析影响图书馆发展的内外因素，制定高校转型过程中图书馆发展定位措施与对策，进而推动地方高等教育支撑产业升级、促进技术进步和社会管理创新的能力，完善现代职业教育体系，促进高等教育特色发展，推动学习型社会的建设。

参考文献

[1]王少华，王海燕.高校转型路上图书馆跟进发展及定位思考[J].兰台世界，2014（23）：129-130.
[2]孔庆祝，张伟俊.企业转型过程中高校图书馆信息服务模式探究[J].科技情报开发与经济，2014（23）：88-90.
[3]邹双林，杨明明，吴天生.“转型”背景下民办高校图书馆发展机遇与挑战[J].高校图书情报论坛，2015（4）：4-6.
[4]杨艳.应用型大学战略选择与高校图书馆转型发展之路[J].河南图书馆学刊，2015（5）：27-28.
[5]周德明.图书馆转型发展中专业人员职责和技能的转向研究[J].上海高校图书情报工作研究，2015（2）：25-27.
基金项目：河北省教育科学研究“十二五”规划 2015 年度立项课题《转型过程中高校图书馆发展定位研究》课题成果。