

河北传媒学院教务处（通知）

河传教〔2018〕028号

2017-2018 学年第二学期 期中教学质量检查情况通报

各学院、部、直属教研室：

为了切实抓好教学常规管理，认真总结前段教学工作中的成绩，及时发现和改进教学中存在的问题与不足，根据院教〔2014〕020号文件《关于实行期中教学检查暂行规定的通知》精神和河传教〔2018〕023号《关于2017-2018学年第二学期期中教学质量检查的通知》精神，教务处于本学期第9—10教学周组织了为期两周、较为全面的期中教学检查。现通报如下：

一、总体情况

在各教学单位的大力配合下，教务处通过检查教学文件、查课等多种形式对全校的教学情况进行了一次全面检查。检查发现，我校总体教学情况运行良好，教学效果明显改善。

各教学单位能积极部署本部门的检查工作。通过检查教学文件、课堂教学活动、教研室活动、开展教师座谈会和学生座谈会等方式，全面了解本部门的教學情况，发扬优点、整改不足，进一步提高教学质量。在此次检查中，各教学单位的认识程度均较高。

二、检查情况

（一）教学文件

各教学单位都对教师的教案、授课进度计划、教学课件等教学文件进行了细致的检查,大部分教师教学文件齐全、规范,并能严格按照教学规律和教学进度实施教学。教案内容基本与教学大纲、考核大纲一致,格式统一,书写清晰,符合要求;内容完整、充实,教学案例生动贴切,较好的帮助学生理解相关知识。

（二）查课情况

检查中发现全校教学秩序总体运行良好,教师授课认真,学生上课状态较好,秩序井然。大多数教师都能按时开展正常的教学活动,教学态度端正,教学准备充分。但学生因请假、旷课、迟到造成的到课率低的情况较为严重,尤其是表演艺术学院。

此次期中教学质量检查活动共查出问题 18 项。其中存在的问题主要体现在:

1. 个别班级学生到课率低 13 项。

2. 个别教室卫生差 1 项,系教学楼 A 座 422 教室。

3. 个别教师上课迟到 3 项,分别为影视艺术学院专任教师郭进、舞蹈艺术学院外聘教师马松涛、表演艺术学院专任教师郭佳。

4. 教师调停课未提前报备 1 项,系新闻传播学院外聘教师王荣强。

（三）授课情况

大部分教师教学态度严谨，课堂的信息量较大，都能按教学计划、课程安排（课表）完成教学工作任务，教学进度、授课内容规范合理，教学效果良好，具有较强的责任心。大多数教师课前准备充分，教学方法得当，组织形式多样，多媒体课件使用率高，能较好地增强教学效果，教学效果显著。大部分教师课堂气氛活跃，善于启发学生思考，能够运用各种手段引导学生跟随教师的思路理解相关知识，对于课堂上遇到的问题，能够灵活化解。

（四）座谈会

各教学单位都分别组织开展了教师座谈会和学生座谈会，广泛听取教师和学生在学习和教学过程中面临的困难、问题和意见。有些问题相关领导在座谈会上当场答疑、予以解决，有些需要教务处进行协调的问题，教务处也正在积极协调进行解决。

在各教学单位的座谈会上，教师和学生都针对自己本学院的情况提出了自己的意见及建议。例如：部分教师建议增加教学设备的投入力度，来满足学生课外实践和第二课堂的需要；建议增加培训机会，推送教师外出培训；引导学生充分利用课余时间，将专业学习深入到学生课余时间，并激发学生主动学习和合理安排、运用课余时间。学生提出某些外聘教师授课不认真，建议加强外聘教师的管理；建议多开展专业活动，提供更多的实践机会。

三、今后工作建议

通过本次期中教学质量检查发现，我校的教学运行有条

不紊，无论是教师、学生，还是教学管理人员都能认清自己的职责，在做好本职工作的基础上以求更好。为了进一步提高我校的教学质量，特提出以下建议：

（一）进一步加强教师培训力度，提高教师素养

各教学单位应加强对教师（特别是新进教师和外聘教师）师德师风、岗位职责、专业素质的培训，使其爱岗敬业、以身作则。要严格按照我校相关要求认真填写各类教学文件，严格遵守各项规章制度，尤其是控制外聘老师的调课次数，确保教学规范有序。各教学单位要加强教学环节与质量的监控，提高教师教学水平，进而提升教学质量；通过召开教师座谈会和教师互听课，及时调整授课内容和方法。

（二）进一步提高学生的到课率

教师与学生在教学中应多沟通、交流。教师多了解学生的意愿和学习特点，学生了解教师的教学目的和要求，有利于问题的及时解决和相互间的配合，有利于教学的顺利开展。辅导员加强对学生的思想教育，让学生认清学习的重要性，端正学习态度，做好职业规划。通过召开学生座谈会，了解不同专业学生的需求，以便教师在教学内容、教学方法等方面结合不同专业的学生特点进行备课，在课堂上充分调动学生的积极性。

（三）进一步发挥教研室的作用

教研室作为我校的基层教学管理组织，既要注重学术研究，又要注重教学研究；既要注重专业建设，又要注重课程建设。教研室活动要注重加强教师的教学技能和专业素养的培养，针对学生特点，找出合适的教学方法，以充分调动学

生的学习积极性。

教务处

二〇一八年五月三十日