

河北传媒学院文件

院教〔2020〕38号

河北传媒学院课程思政建设工作方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》及河北省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》，提高立德树人成效和人才培养质量，结合我校实际，特制订本工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一、统筹协调和分类指导相统一、总结传承与创新探索相统一，创新体制机制，健全课程思政体系，提高教师育人能力，使各类课程与思政课程同向同行，构建全员全过程全方位育人格局，培养德智体美劳全面发展的社会

主义建设者和接班人。

二、组织领导

建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务部牵头抓总、相关处室联动、二级学院落实推进、自身特色鲜明的课程思政建设工作格局。经研究决定，成立河北传媒学院校长、书记为组长，主管教学副校长为副组长，各二级学院领导为成员的河北传媒学院课程思政工作领导小组。

三、工作目标

落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，聚焦提高人才培养能力核心，紧抓人才培养工作，统筹做好各学科专业、各类课程的课程思政建设。紧紧围绕国家和区域发展需求，结合我校发展定位和人才培养目标，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系、教学体系、专业体系、培养体系、研究体系和评价体系。

（一）建设课程思政教学研究中心

依托马克思主义学院，成立河北传媒学院课程思政教学研究中心，加强对课程思政建设的政策、途径、条件、资源的探索，以及对课程思政实施中重点、难点、前瞻性问题的研究。充分发挥马克思主义学院和相关学科专业教学组织的作用，努力将个案研究与共性拓展高度融合，通过某一类课程的探索和研究，凝练总结经验，形成各具特色的课程思政理论体系和建设标准，争取在五年内成为河北省课程思政教学研究示范中心。

（二）建设课程思政示范课程

开展课程思政课程建设，精选精育，遴选具有学科特色、育人效果良好的示范课程和优质课程。每年建设河北传媒学院课程思政示范课程 5 门和优质课程 10 门，发挥课程的示范、辐射和带动作用。充分利用现代信息技术手段，搭建课程思政优质资源共享平台，加强优质资源供给，丰富平台内容，促进专业、学科、课程间的共享共用，并在五年内力争建设 1-2 门河北省课程思政示范课程和 4-5 门优质课程。

（三）遴选课程思政教学名师及优秀教学团队

鼓励和支持教学骨干等带头开展课程思政建设，每年遴选河北传媒学院课程思政教学名师 3 名和优秀教学团队 1 个，广泛开展经验交流、课程观摩等活动，示范引领全校教师做好课程思政教育教学改革工作。培养一批有影响力的课程思政教师代表，推出一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法，全面形成广泛深入开展课程思政建设的良好氛围，争取在五年内有 1-2 名教师成为河北省课程思政教学名师和 1-2 个河北省优秀教学团队。

（四）设立课程思政建设研究项目

进一步发挥改革研究项目的激励作用。推动以课程思政建设为目标，有关课堂教学内容、教学方法、教学手段等方面的改革研究，设立一批校级课程思政建设教学改革研究项目，形成一批课程思政教学改革典型案例和特色做法，培育一批可复制可推广

的课程思政研究成果。争取每年立项省级课程思政改革研究项目1-2项。

课程思政的理念要在全校形成广泛共识，所有学科专业全面推进，广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，高校立德树人成效进一步提高，争取在五年内成为河北省课程思政建设示范校。

四、建设内容

（一）准确把握课程思政内容体系

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

河北传媒学院校训为“传媒是社会的良知，人类的道义”。它既是我校办学理念、治校精神的反映，也是校园文化建设的重要内容，通过深入挖掘各类课程蕴含的良知、道义等思政教育资源，让学生通过学习，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的

政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

——培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和个人的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动。

——加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生在中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生在传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

——深入开展宪法法治教育。教育引导学生在学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，加强对《宪法》《民法典》等相关法律的教育学习，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

——深化职业理想和职业道德教育。深入挖掘河北省优秀人物典型事迹，将以李保国等为代表的感人事迹融入到课堂教学中，教育引导学生在深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、

诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

——深入开展“伟大抗疫精神”主题宣传教育。大力弘扬生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神，教育引导学生深刻认识中国特色社会主义的制度优势，将爱国情、报国志转化为刻苦学习、勇于开拓的实际行动，激励学生自觉把个人理想追求融入国家和民族的事业中。

（二）科学设计课程思政教学体系

构建科学合理的课程思政教学体系，要坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，坚决防止专业教育和思政教育“两张皮”问题。

通识课。要重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。打造一批有特色的体育、美育类课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

专业课。要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

实践课。专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

（三）分类推进课程思政建设内容

专业课程是课程思政建设的基本载体。要深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

——艺术类专业课程。要在课程教学中教育引导学生在立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。坚持正确的艺术发展方向，加强创作引导，传递党的声音，引领和培育社会主义核心价值观，弘扬时代主旋律，传播艺术正能量，培养一批有实力、有朝气、有成就的艺术人才。

——文学类专业课程。要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导学生在深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化

化、革命文化、社会主义先进文化。

——教育学类专业课程。要在课程教学中注重加强师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。体育类课程要树立健康第一的教育理念，注重爱国主义教育和传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质的责任感。

——管理学类专业课程。要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

——工学类专业课程。要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

（四）系统构建课程思政培养体系

抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，构建全员全

程全方位育人大格局。

融入教育教学建设全过程。课程思政要融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。要讲好用好马工程重点教材，推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试。要创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。要健全高校课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。要发挥教师在教学过程中的创造性和主观性，将相关的理论知识、解决问题的能力、学生的修养行为融为一体，形成全程、动态的考核模式。要综合运用第一课堂和第二课堂，深入开展“青年红色筑梦之旅”“百万师生大实践”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，不断拓展课程思政建设方法和途径。

推进教学方法和手段改进。创新课堂教学模式，推进现代技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。优化教学方式，广泛应用启发式、讨论式、融合式、协同式、翻转课堂等新型教学方式，坚持以学生为中心，突出学生的主体地位、教师的主导作用，加大学生实践能力、创新能力、道德情操等关键目标培养。

提升教师课程思政建设意识和能力。全面推进课程思政建

设，教师是关键。充分利用现代信息技术手段，促进优质资源的共享共用。依托教师网络培训中心、教师发展中心等，深入开展马克思主义政治经济学、马克思主义新闻观、中国特色社会主义法治理论、法律职业伦理、等专题培训。将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等。充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，深入开展课程思政建设的互动交流、观摩研讨、学习借鉴等，各学院要建立专业课程思政研究小组，负责研究制定专业课课程思政标准、课程思政课堂教学组织形式、建设课程思政素材资源库，制订课程思政学期计划，制作课程思政课件，明确本门课程课程思政的思政元素以及思政元素的融入点、课程思政的重点和难点、课程思政的设计与教学方法。专业课程思政研究小组集体备课时，不仅要备课程，还要备思政。思政内容要进专业课教案、进专业课课堂、进专业课考试卷、进学生头脑。学期末要组织教师进行课程思政教学心得分享与交流。定期开展课程思政教学比赛，提升教育教学技能，全面提高课程思政教学质量。

（五）建立健全课程思政评价体系

建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，充分发挥河北传媒学院教学指导委员会等专家组的作用，研究制定科学多元的课程思政评价体系，分类考核、分类评价、分类指导。

在课程教学大纲、教学设计中要考量“知识传授、能力提升

和价值引领”同步提升的实现度；在教学过程管理和课程质量评价中将“价值引领”作为重要的监测点指标；注重产出导向，关注学生的获得感和认同感。使各门课程思政育人功能融入全流程，课程思政要素可查可督。

建立动态化、常态化评价机制，定期对课程思政工作实施情况进行评价。把课程思政建设成效作为学校“双一流”建设监测与成效评价、学科评估等的重要内容，持续提升教育教学与人才培养内涵建设。

把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容，教师要以德育德、以信领信，把师德和师信作为做主要的考核标准，使课程思政成为教师职业发展的内在要求。在教学成果奖、教学名师和优秀教学团队等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

五、保障措施

（一）加强领导，统筹决策。

充分发挥河北传媒学院课程思政工作领导小组的指导、监督等作用，统筹研究重大政策，健全工作机制，强化督查检查。

（二）分工合作，协同推进。

课程思政建设是一项系统工程，教务处、督导办、教师发展中心、组织人事部、财务处、信息管理中心等各部门要加强沟通、协调，形成特色鲜明的思政建设工作格局。

（三）加大投入，确保经费。

学校增加教学改革专项经费预算，提高教学改革专项经费比例。在教学经费的执行中，教学改革项目、质量工程项目、教师培训项目的经费向“课程思政建设”的教学改革倾斜，确保足够的经费推动课程思政建设。

（四）保障建设，激励机制。

激励机制是推动思政课程建设的重要条件，学校对建设成为校级课程思政示范课程的，给予每门课程 3000 元的奖励，校级课程思政优质课程的给予每门课程 1500 元的奖励，省级相应课程在此基础上增加一倍，国家级相应课程在此基础上增加二倍。

（五）注重总结，凝练推广。

加强课程思政建设典型经验和优秀做法的宣传、交流和推广，全面形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，全面提高人才培养质量。

二〇二〇年十一月二十九日