

# 河北传媒学院文件

院教〔2021〕11号

## 河北传媒学院 优秀教研室评选办法（修订）

为进一步加强教研室建设，提高教研室工作水平，充分发挥教研室在教学研究和改革中的作用，特制定本办法。

### 一、评选范围

经学校批准并备案的具有正式建制的教研室。

### 二、评选时间及比例

优秀教研室每两学年评选一次，评选名额按全校教研室总数的20%评选。

### 三、评选标准

#### （一）组织与队伍建设

### 1.组织建设

组织健全，岗位职责明确；有完备的规章制度并认真落实。

### 2.培养培训

教研室为各层次教师制定的培养计划科学合理，实施效果明显，整体水平高。

### 3.师德师风

教师为人师表，无不良言行；严格遵守工作纪律，无任意调、停课、迟到、提前下课等现象，无教学差错、事故。

### 4.教学团队建设

有明确的发展目标、良好的合作精神和合理的梯队结构，职称和知识结构合理，在指导和激励青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著，能主动适应高等学校创新创业教育改革的新需求，积极开展创新创业教育课程的教学和研究工作。

## （二）教研室日常管理

### 1.规章制度建设

有完备的教研室规章制度（如教研室会议制度、集体备课制度、新教师培训制度、新开课试讲制度等）。

### 2.集体备课制度

有集体备课制度，每学期集体备课不少于三次，并有集体备课的记录。

### 3.教学检查制度

根据学校、学院要求，认真做好学期初、期中、期末教学检

查工作，结合检查对本室人员进行业务考察。

#### 4.听课制度和观摩教学制度

(1) 教师间互相听课不少于3次。

(2) 每学期均能组织观摩教学，并组织本室教师认真研讨，效果好。

### (三) 教学工作管理

#### 1.教学大纲与进度计划

教研室承担的所有课程均有教学大纲和进度计划，并按照教学大纲和进度组织教学（相差不超过4学时）。

#### 2.教案、讲义

能按学校教案管理办法认真撰写教案，教案项目齐备，体现了教师对教材、教学内容的组织与规划，对课堂教学实际指导意义大。

#### 3.实践教学

能按大纲要求100%开展课程内实验（实践）教学；有实验的课程能开展综合性、设计性实验。

#### 4.作业与辅导

所有教师能按学校要求布置作业、批改和进行辅导答疑，有详细完整的记录。

#### 5.课程考试与毕业设计（论文）

严格执行课程考试制度规范，试卷分析结果显示命题难易度、题量、题型合理，与教学大纲要求一致；积极开展试题库建

设；毕业设计（论文）有详尽的指导方案。

#### 6.教学水平

整体水平高，近两学年受评教师优、良率达 90%，无不合格者。

#### 7.授课教师

教授、副教授每年均为本科生主讲一门课程；师资职称、年龄、学历结构合理，专业教师具有硕士学位或相当学历的比例  $\geq 60\%$ 。

#### 8.教学档案

反映教研室教学活动、教学管理、教学质量的各种教学资料、教学文件齐全，管理规范。

### （四）科研、教研教改

#### 1.科研工作

积极开展科学研究工作，科研成果与教学有效结合。

#### 2.教研室活动

每学期制定详细的教研活动计划，每 1-2 周进行一次教研室活动，并有完整的文字记录。

#### 3.教研、教改项目

近两年教研室成员承担教改项目，按计划组织实施，有阶段性成果。

#### 4.教学论文

近两年教研室成员有公开发表论文。

## （五）课程建设

### 1.课程建设规划

制定科学可行的课程建设规划，课程建设目标明确，措施有力。

### 2.课程内容与教学方式方法改革

有较多关于课程内容改革与优化方面的相关研究；能结合课程、学生实际积极开展教学方法改革。

### 3.建设成效

有校级以上精品课程（精品在线开放课程、一流本科课程等）。

## （六）教材建设

### 1.教材选用

严格执行学校教材选用制度；所开课程优先选用近三年的规划教材和优秀教材。

### 2.教材编写与教学资源库建设

有较高水平的自编教材、讲义；建立了多媒体资源库（如软件库[课件库]、素材库、试题库等）。

## （七）教学实绩

### 1.集体和教师个人所获奖励

近两年集体或教师个人在教学大赛等争优创先活动中获奖。

### 2.学生所获奖励或立项课题、公开发表论文

近五年学生所获得的与教研室所授课程相关的各类专业比

赛奖励或课题立项、公开发表论文。

#### 四、评选程序

评选按照各教研室申报、所在教学单位初选和推荐、学校审核及评选的程序进行。

##### （一）教研室申报及所在教学单位初选和推荐

符合评选要求的教研室开展自评，将申报表、评分标准（初评）报送到所在教学单位的评审推荐小组，支撑材料备好待查。

所在教学单位评审小组对申报教研室进行资格审查，进行初选并打分，按照排名确定推荐教研室（推荐名额应控制在本单位教研室总数的 30%以内）。

推荐优秀教研室提交材料为：《河北传媒学院优秀教研室申报表》、《河北传媒学院优秀教研室评选评分标准（初评）》、《河北传媒学院申报优秀教研室汇总表》。

##### （二）学校审核及评选

学校组织专家对各单位推荐的教研室进行评审，评审通过者，授予“河北传媒学院优秀教研室”荣誉称号，并给予每个教研室 2000 元的奖励。

附件：1. 《河北传媒学院优秀教研室申报表》

2. 《河北传媒学院优秀教研室评选评分标准（初评）》

3. 《河北传媒学院申报优秀教研室汇总表》

二〇二一年十月十四日

---

河北传媒学院院长办公室

2021年10月14日印发

---

附件 1:

### 河北传媒学院优秀教研室申报表

所属部门		教研室名称		教研室人数	
分 管 领 导		教研室主任		联系手机	
教研室工作 总结					



附件 2:

## 河北传媒学院 优秀教研室评选评分标准（初评）

所属学院:

教研室名称:

一级指标	二级指标	评价标准	分值	教研室 自评分	学院 (处室) 评分
1. 组织与队伍建设 (16分)	1.1 组织建设	组织健全，岗位职责明确；有完备的规章制度并认真落实	4		
	1.2 培养培训	教研室为各层次教师制定的培养计划科学合理，实施效果明显，整体水平高	4		
	1.3 师德师风	教师为人师表，无不良言行；严格遵守工作纪律，无任意调、停课、迟到、提前下课等现象，无教学差错、事故	4		
	1.4 教学团队建设	有明确的发展目标、良好的合作精神和合理的梯队结构，职称和知识结构合理，在指导和激励中青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著，能主动适应高等学校创新创业教育改革的新需求，积极开展创新创业教育课程的教学和研究工作	4		
2. 教研室日常管理 (12分)	2.1 规章制度建设	有完备的教研室规章制度（如教研室会议制度、集体备课制度、新教师培训制度、新开课试讲制度等）	3		
	2.2 集体备课制度	有集体备课制度，每学期集体备课不少于三次，并有集体备课的记录	3		
	2.3 教学检查制度	根据学校、学院要求，认真做好学期初、期中、期末教学检查工作，结合检查对本室人员进行业务考察	3		
	2.4 听课制度和观摩教学制度	1.教师间互相听课不少于3次 2.每学期均能组织观摩教学，并组织本室教师认真研讨，效果好	3		
3. 教学工作管理 (30分)	3.1 教学大纲与进度计划	教研室承担的所有课程均有教学大纲和进度计划，并按照教学大纲和进度组织教学（相差不超过4学时）	4		
	3.2 教案、讲义	能按学校教案工作规范认真撰写教案，教案项目齐备，体现了教师对教材、教学内容的组织与规划，对课堂教学实际指导意义大	4		
	3.3 实践教学	能按大纲要求100%开展课程内实验（实践）教学，有实验的课程能开展综合性、设计性实验	4		
	3.4 作业与辅导	所有教师能按学校要求布置作业、批改和进行辅导答疑，有详细完整的记录	4		

一级指标	二级指标	评价标准	分值	教研室 自评分	学院 (处室) 评分
	3.5 课程考试与毕业设计(论文)	严格执行课程考试制度规范, 试卷分析结果显示命题难易度、题量、题型合理, 与教学大纲要求一致; 积极开展试题库建设; 毕业设计(论文)有详尽的指导方案。	4		
	3.6 教学水平	整体水平高, 近两学年受评教师优、良率达 90%, 无不合格者	4		
	3.7 授课教师	教授、副教授每年均为本科生主讲一门课程; 师资职称、年龄、学历结构合理, 专业教师具有硕士学位或相当学历的比例 ≥ 60%	3		
	3.8 教学档案	反映教研室教学活动、教学管理、教学质量的各种教学资料、教学文件齐全, 管理规范	3		
4. 科研、教研教改 (16 分)	4.1 科研工作	积极开展科学研究工作, 科研成果与教学有效结合	4		
	4.2 教研室活动	每学期制定详细的教研活动计划, 每 1-2 周进行一次教研室活动, 并有完整的文字记录	4		
	4.3 教研、教改项目	近两年教研室成员承担教改项目, 按计划组织实施, 有阶段性成果	4		
	4.4 教学论文	近两年教研室成员公开发表论文	4		
5. 课程建设 (12 分)	5.1 课程建设规划	制定科学可行的课程建设规划, 课程建设目标明确, 措施有力	4		
	5.2 课程内容与教学方式方法改革	有较多关于课程内容改革与优化方面的相关研究 能结合课程、学生实际积极开展教学方法改革	4		
	5.3 建设成效	有校级以上精品课程(精品在线开放课程、一流本科课程等)	4		
6.教材建设 (6 分)	6.1 教材选用	严格执行学校教材选用制度; 所开课程优先选用近三年的规划教材和优秀教材	3		
	6.2 教材编写与教学资源库建设	有较高水平的自编教材、讲义; 建立了多媒体资源库(如软件库[课件库]、素材库、试题库等)	3		
7.教学实绩 (8 人)	7.1 集体和教师个人所获奖励	近两年集体或教师个人在教学大赛等争先创优活动中获奖	4		
	7.2 学生所获奖励或立项课题、公开发表论文	近五年学生所获得的与教研室所授课程相关的各类专业比赛奖励或课题立项、公开发表论文	4		
总分:					
教研室自评分与学院(处室)评分两项平均分:					
排名:					

教研室负责人签字:

所属单位主管领导签字:

年 月 日

附件 3:

### 河北传媒学院申报优秀教研室汇总表

统计时间： 年 月

所属学院 (处室)	教研室名称	主管 领导	教研室 负责人	专任教师名单	外聘教师名单	兼课教师名单	备注

教研室负责人签字:

所属单位主管领导签字: