

河北传媒学院文件

院督〔2021〕1号

河北传媒学院 教师教学水平评价制度

(2014年12月13日制定, 2021年10月31日修订)

第一章 总则

第一条 为全面、公正、客观地反映和评价教师教学水平, 提高学校的教育教学质量, 特制订本制度。

第二条 实施教师教学水平评价的指导思想: 以习近平教育系列重要讲话和党的教育方针政策及法律法规为指导, 遵循高等教育教学规律, 体现现代教育教学评价理念, 着眼于培养适应传媒产业发展需要的高素质应用技术型人才, 不断增强教师的使命感和责任感, 充分调动教师潜心教学科研的积极性, 促进学校的教学质量和人才培养质量的全面提高。

第三条 实施教师教学水平评价的基本原则：

（一）客观性原则。在进行教师教学水平评价时，坚持实事求是，做到客观真实，多方听取意见，避免以个人好恶作为评判标准。

（二）激励性原则。评价必须鼓励先进，鞭策后进，评价结果要用于教师的考核、评优、奖励、晋职晋级、授予荣誉称号等。

（三）指导性原则。评价人员要通过信息反馈、经常交流、互相切磋，探讨教师改进教学的方向，推动教师教学质量的提升。

（四）尊重性原则。一是尊重教师的劳动，不武断，不妄评，允许争论，求同存异；二是尊重学生，让学生成为评价教学的主体。

第四条 教师教学水平评价制度的适用范围：凡在学校为研究生、本科和专科学学生授课的教师均参加评价。

第二章 评价指标体系及主要内容

第五条 教师教学水平评价，由学生评价、同行评价、教学督导组评价三个部分组成。学生评价、同行评价、教学督导组评价各有侧重，总评结果按 5：2：3 的权重进行计算，评价等级分为优、良、中、差四等。

第六条 学生评价。由学习本门课程的学生实施，听取毕业生和往届校友意见。参考标准见《河北传媒学院教师教学水平评价表（学生用表）》。

第七条 同行评价。由各学院组织本单位全体教师实施。参考标准见《河北传媒学院教师教学水平评价表（同行用表）》。

第八条 教学督导组评价。主要由学校聘请有关专家组成教学督导组实施，学校党政领导听课纳入督导组评价。对每位教师的听课次数每学年原则上不少于3次。参考标准见《河北传媒学院教师教学水平评价表（督导用表）》。

第三章 评价方式

第九条 教师教学水平评价在学校教学督导组组长的领导下，教学督导办公室会同教务处、各学院教学督导组具体实施，每学年进行一次汇总。

第十条 学生评教在每学期临近期末进行，由教务处组织，实行网上评价。

第十一条 同行评价属日常工作，各学院、教研室要组织教师互相听课、评课，对所评教师的教学水平进行全面了解。同行教师对每个教师的听课次数原则上不少于3人。期末，根据日常听课、评课情况进行网上评价，由教务处组织。

第十二条 校院两级教学督导员在教师教学过程中采取随机听课，听课参考《河北传媒学院教师教学水平评价表（督导用表）》，通过网上教学督导评价APP填写听课记录。校级教学督导员的听课任务，由教学督导办公室安排，并负责督促督导员及时在APP填报听课信息。院级教学督导员的听课任务，由院级

教学督导组安排，并负责督促督导员及时在 APP 填报信息。

教学督导办公室每学年末负责对学生评价、同行评价、教学督导组评价的结果进行最终统计、分析，得出教师教学水平评价等级。

第十三条 以其他形式进行的教学评价活动，包括日常教学检查、专项教学检查等，由教学督导办公室安排。

第四章 奖惩

第十四条 教师教学水平评价结果的运用：评价结果要用于教师的考核、评优、奖励、晋职晋级、授予荣誉称号等。同一学年内评价等级为差或者评价成绩在本学院排名位于后 20%的不得参加当年优秀教师评选。

第十五条 教师教学水平评价结果要及时反馈给人事处、教务处、二级学院及教师本人。对评价等级为差或评价成绩排名在后 20%的教师，由学院、教研室制定帮扶措施，加强指导。对教学水平连续两学年被评为差的教师，要进行转岗或解聘。

第十六条 本文件从 2021 年 12 月 1 日起执行，原院督〔2014〕8 号文件即行废止。

附表：

1. 河北传媒学院教师教学水平评价表（督导用表）
2. 河北传媒学院教师教学水平评价表（学生用表）
3. 河北传媒学院教师教学水平评价表（同行用表）

(此页无正文)

二〇二一年十一月十七日

附表一：

河北传媒学院

教师教学水平评价表(督导用表)

教师姓名	课程名称				
技术职称	授课专业、班级		级	专业	班
一级指标	二级指标	评价内容	评价等级	得分	
师德师风 (20分)	1. 德行规范 (10分)	言行雅正，为人师表，严于律己，融思政教育于专业教育之中，关心爱护学生。	优 18-20分 良 16-17分 中 12-15分 差 ≤11分		
	2. 治学严谨 (10分)	具有敬业精神，遵守学术规范，不断提升自身专业水平和学术水平，授课认真，教学文件规范，对学生积极引导，敢于管理。			
教学内容 (30分)	1. 科学性 (10分)	教学内容正确，无科学性错误和政治性错误，与人才培养方案相适应。	优 27-30分 良 24-26分 中 18-23分 差 ≤17分		
	2. 前瞻性 (10分)	能教授本学科的新知识、新技术、新理念，并对前沿动态有一定的把握。			
	3. 现实性 (10分)	贴近社会发展需要，注重理论联系实际，重视对学生的技能训练，重视对学生创新创业思维的培养。			
教学方法 (30分)	1. 引导性 (20分)	注重对学生学习主动性的调动，悉心指导学生学学习、创作活动，引导学生学会自学、学会思考。	优 27-30分 良 24-26分 中 18-23分 差 ≤17分		
	2. 手段现代性 (10分)	能够熟练运用现代化教学手段，善于利用网络资源服务教学。			
教学效果 (20分)	1. 教学达成度 (10分)	教学设计质量高，教学方法有效，教学目标得到实现。	优 18-20分 良 16-17分 中 12-15分 差 ≤11分		
	2. 学生参与度 (10分)	课堂互动积极，学生参与度高，获得感强。			
合计得分					
评价人	评价时间		_____年____月____日		

注：此表满分100分，成绩≥90分为优秀，90>成绩≥80分为良好，80>成绩≥60分为合格，成绩<60分为不合格。

附表二：

河北传媒学院

教师教学水平评价表（学生用表）

一级指标	二级指标	评价标准	评价得分	
			分值	得分
师德师风 (20分)	1. 治学态度	治学严谨，为人师表，严格要求学生，能恰当进行课堂纪律管理。	5	
	2. 教学教态	仪表整洁，教态自然；语言和普通话使用规范，注重对学生学习方法的指导和学习能力的培养。	5	
	3. 思想政治	热爱教育事业、热爱教育工作、教学严谨认真。不传播低级庸俗的思想文化。	5	
	4. 责任意识	理想信念坚定，有责任感和敬业奉献精神，安心本职工作，事业心责任感强。	5	
教学方法 (10分)	1. 教学方法	教学方法灵活多样，适合教学内容的需要，课堂教学效率高。	5	
	2. 教学手段	采用灵活多样的教学手段，能够有效使用多媒体教学手段；善于利用网络资源和多种手段与学生互动、答疑、调节课堂气氛。	5	
教学效果 (20分)	1. 课堂效果	课堂气氛活跃，学生受到启发，确有所得；自主设计或引用的教学资源，能够有效辅助教学。	10	
	2. 知识能力	学生能够掌握基本知识技能，学生分析问题的能力能够得到提高。	10	
教学态度 (20分)	1. 调停课	按时上下课，不随意调停课。	10	
	2. 教学沟通	注重通过多种手段与学生进行沟通，耐心答疑，积极改进教学。	10	
教学内容 (30分)	1. 教学目标	目标明确，思路清晰，讲授系统有条理，逻辑性强。	12	
	2. 教学内容	教学内容重点突出，难点分析透彻，渗透前沿知识和边缘学科知识，有自己的见解；有效利用优质教学资源。	9	
	3. 教学信息量	信息量大，注重理论联系实际，不照本宣科。	9	
合 计 得 分				

注：此表为网上评分表

附表三：

河北传媒学院

教师教学水平评价表（同行用表）

一级指标	二级指标	评价标准	评价得分	
			分值	得分
基本素质 (20分)	1. 师德师风	爱国守法，敬业爱生，治学严谨，为人师表，教书育人。	10	
	2. 教学经验及能力	经验丰富，能恰当地进行课堂管理，注重与学生沟通，注重教学研究，积极改进教学。	10	
教育教学 (40分)	1. 教学态度	备课认真，教案等教学文件质量高；严格要求学生，合理进行课堂纪律管理；不随意调停课，按时上下课。	16	
	2. 教学方法和手段	遵循教学大纲要求，因材施教；采用灵活多样的教学手段，理论联系实际，不照本宣科；通过多种方式与学生互动、答疑。	12	
	3. 教学内容	教学思想符合课程思政的要求；对教学内容熟悉，重点难点突出；知识、能力、素质有机融合；能反映本专业前沿信息；能够有效利用优质教学资源。	12	
教学改革与科研 (20分)	1. 教学建设及教研	积极参与专业建设、课程建设、教材建设等教学建设及教研活动，踊跃发言，为教学改革和建设出谋划策。	10	
	2. 教学改革	积极进行教学改革，有成果有实效，能运用到实际教学中。	10	
教学能力与创新能力 (20分)	1. 教学任务完成	按时按量高标准完成教学任务，课堂气氛融洽，充分发挥网络教学优势，学生参与度高，满意度高。	10	
	2. 教学创新与成绩	积极进行教学创新，注重培养学生的分析能力和实践能力，个人或指导学生参加各类竞赛且成绩突出。	10	
合 计 得 分				

注：此表为网上评分表